

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Никола Й. Вапцаров" с. Ябланово, общ. Котел, обл. Сливен
с. Ябланово, ул. Никола Вапцаров №4 тел. 0894443534, e-mail: ouyablanovo@iabv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:
Д-Р АНГЕЛ ОГНЯНОВ
ДИРЕКТОР НА ОУ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ“ С. ЯБЛАНОВО

ПЛАН

**ЗА РАБОТА ПО МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА
УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ
МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ
В ОУ «НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ»**

Изготвил:.....

Председател на комисията Х. Аптраманова – гл. учител

Цел: Създаване на позитивна учебна среда в ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяване на насилието и тормоза в училище.

Задачи:

1. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.

2. Създаване на Училищен координационен съвет за справяне с насилието:

Председател: Х. Аптраманова – гл. учител

Постоянни членове: Ш. Дурали – старши учител в прогимназиален етап

Т. Пътерлъ – учител в начален етап

Н. Салимова -гл. учител

З. Кязъмова – старши възпитател

Е. Ереджебов – учител в прогимназиален етап

И. Демирев-полицай

И. Демирев – родител

В. Георгиев – образователен медиатор

С. Димова - медицинска сестра

Д. Харизанова – председател на ученическия съвет

При всеки конкретен случай ще се включват и съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

Дейности:

А. На ниво клас:

1. Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа - дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Отг.: кл. Ръководители, З. Кязъмова

Срок: постоянен

2. Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура в случай на нарушаване на правилата. Постановяне на видно място в класната стая.

Отг.: класни ръководители

Срок: м. Октомври 2022 г.

Б. На ниво училище:

1. Провеждане на изследване под формата на анонимен въпросник, който ученици попълват самостоятелно, като в предварителна инструкция се описват специфичните характеристики на тормоза.

Отг. Е. Ереджебов

Срок: м. Март 2023 г.

2. Обучение с тренинг за желаските учители и класни ръководители на тема „Решаване на конфликти в училище“ с обучител от ДИУУ

Отг. Х. Алтраманова

Срок: м. Март 2023 г.

3. Обобщаване на всички предложения за правила за поведение, направени от класовете и формулиране на общоучилищни ценности и правила, които да бъдат част от училищната политика.

Отг.: Е. Ереджебов

Срок: м. Октомври 2022 г.

4. Обсъждане и договаряне на единен механизъм, включително разписани ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие.

Отг.: Училищен координационен съвет

Срок: м. Ноември, 2022 г.

5. Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището и обсъждането им с училищната общност.

Отг.: Училищен координационен съвет

Срок: м. Юни 2023 г.

6. Прилагане на обучения за развитие на личностните и социалните умения на учениците по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.

Отг.: Ш. Дурали

Срок: постоянен

7. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема.

Отг. Училищен координационен съвет

Срок: постоянен

8. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоза.

Отг.: Училищен координационен съвет

Срок: постоянен

9. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

а) превенция на тормоза;

б) правата и задълженията на децата.

Отг.: Училищен координационен съвет

Срок: м постоянен.

В. На ниво родители:

1. Запознаване на родителите с Механизма на противодействие на тормоза в училище на тематична родителска среща, обсъждане на начините, по които те могат да се ангажират в противодействието на тормоза в училище.

Отг.: класни ръководители/на род.срещи/

Срок: м. Септември 2022 г.

2. Привличане на родителите в реализирането на училищни инициативи, свързани с превенцията на насилието в училище.

Отг.: класни ръководители

Срок: постоянен

3. Насочване при необходимост към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.

Отг.: С. Димова

Срок: постоянен

Г. Регистриране на ситуации на тормоз:

1. Всяка ситуация на тормоз трябва да бъде регистрирана и описана в единен регистър на училището от учителя или служителя, който я е наблюдавал. Това се налага, за да може да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция. Добре е регистърът да съдържа кратко описание на всяка ситуация, когато се е случила, кои са участниците и какви мерки са били предприети. Този регистър трябва да се съхранява на достъпно, видно място в учителската стая.

Отг.: Ш. Дурали, учители и класни ръководители

Срок: постоянен

2. Съгласно Закона за закрила на детето, чл. 7 (1) „Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми дирекция „Социално подпомагане“.

Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи.

Комисията се отчита на ПС м. Февруари и м. Юни