

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Никола Й. Вапцаров" с. Ябланово, общ. Котел, обл. Сливен**  
с. Ябланово, ул. Никола Вапцаров №4 тел. 0894443534, e-mail: info\_2000214@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ: .....

Д-Р АНГЕЛ ОГНЯНОВ  
ДИРЕКТОР НА ОУ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ“, С.ЯБЛАНОВО

ОДОБРЯВАМ: *А. Краева* .....

АНГЕЛ КРАЕВА

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА „ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ“

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО**  
**НА**  
**ОУ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ“, С. ЯБЛАНОВО**  
**ПРЕЗ ПЕРИОДА**  
**2021 - 2025 ГОДИНА**

## СЪДЪРЖАНИЕ:

1. Увод
2. Мисия на училището
3. Визия на училището
4. Ценности и приоритети в развитието
5. Анализ на състоящието на училището и външната среда
  - I. УЧЕНИЦИ
  - II. КАДРОВИ РЕСУРСИ
  - III. УЧЕБНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС
  - IV. УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА
  - V. ФИНАНСИРАЩЕ
  - VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ
6. Цели на стратегията
7. Подцели
8. Очаквани резултати
9. Дейности за постигане на целите
  - a. Административно – управленска дейност
  - b. Образователно - възпитателна дейност
  - c. Квалификационна дейност
  - d. Социално – битова и културна дейност
  - e. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията
10. Заключение

### 1. УВОД

Стратегията за развитие на ОУ “Никола Йонков Вапцаров”, с. Ябланово, обл. Котел, обл. Сливен се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищното образование, приоритетите и стратегическите цели на Министерство на Образованието и Науката и РУО - Сливен и спецификата на училището. В нейната основа стоят ценностите и принципите на демократичното общество и по-специално принципът за равенство и недискриминацията, както международните стандарти в областта на правата на човека, закрилата на детето и защита на малцинствата.

Разработването на стратегията за развитие е породено от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователните дейности, за модернизирание на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитанието им в духа на националните и етнически ценности.

### 2. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

В периода от 2021 година до 2030 година българската образователна система е призвана да подготви за личностна и професионална реализация поколението от деца и

ученици, които ще навлизат в активна трудова възраст в следващите пет десетилетия. С оглед развитието на обществото това е изключително отговорна мисия.

ОУ „Никола Йонков Вапцаров“, с. Ябланово – гарант за висококачествен образователно – възпитателен процес, адекватно ориентиран към динамично променящия се съвременен свят, съобразен с Държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности. Изграждане на личности с ярко изразено гражданско съзнание и отговорно лично поведение за активно включване в обществения живот, готови да присмат предизвикателствата на новите технологии, с изследователска нагласа и готовност за експериментиране. Развитие на индивидуалност и стимулиране на творчески заложби, чрез иновативно, гъвкаво и личностно – ориентирано обучение:

- ✓ учениците да получават дълбокни знания, умения и компетентност;
- ✓ да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- ✓ да развиват творческите си заложби и способности;
- ✓ да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- ✓ училището да се утвърди, като конкурентноспособен и привлекателен център за всички подложници на задължително обучение;
- ✓ обучение с насоченост към местния фолклор;
- ✓ разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- ✓ съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- ✓ обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии;
- ✓ високо квалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- ✓ работа с талантиливи деца;
- ✓ работа с деца с различна етническа принадлежност;
- ✓ уютна и функционална образователна среда;
- ✓ равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- ✓ запазване и развитие на българската образователна традиция;
- ✓ съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;

### 3. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- ✓ ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата, обучаващи в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание. Диалогичност и дискусийност, които стимулират учениците към толерантност, самостоятелност при вземане на решения. Развиване на иноваторството и

пълноценното сътрудничество в екип от ученици, родители, учители за обръщане към потребностите на младия човек – съпричастност, чувство за принадлежност, възможност за самоактуализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум, утвърждаването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на ОП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.

- ✓ Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- ✓ С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- ✓ Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- ✓ Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- ✓ Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС.
- ✓ Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- ✓ Ще продължим да работим активно по програми към МОН.
- ✓ В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, както и традиционните форми на предходните проекти: ДФЗ “Европейска схема за раздаване на мляко в училищата” и ДФЗ „Европейска схема за предлагане на плодове в училищата“ и обедното хранене на учениците.
- ✓ За да възпитанаме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на различните етноси.

#### 4. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- ✓ Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- ✓ Формирано оценяване и самооценяване.
- ✓ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- ✓ Висок професионализъм на педагогическия екип.
- ✓ Ефективна управленска дейност.
- ✓ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- ✓ Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

#### 5. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЪНШНАТА СРЕДА

ОУ „Никола Й. Вапцаров“, с. Ябланица, общ. Котел е с дългогодишна история. Създадено е през 1954 година.

Цялостната дейност на училището протича съгласно утвърдените от МОИ учебни планове и програми. Резултатите от дейността му показват, че училището има място в системата на образованието в общината.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<b>I. УЧЕНИЦИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Няма ограничения в приема на учениците в училището. Това става с подаване на заявления от родителите.</li> <li>✓ Запазване броя на учениците през следващите учебни години.</li> <li>✓ Няма безпричинно преместване на ученици.</li> <li>✓ Има отпаднали ученици.</li> <li>✓ Няма повтарящи ученици.</li> <li>✓ Добра успеваемост при прием след 7 клас.</li> <li>✓ общ брой - 206</li> <li>✓ в прог. етап – 94</li> <li>✓ в нач. етап - 112</li> <li>✓ Пътуващи ученици - общо 21.</li> <li>✓ Целодневна организация на учебния ден: I - VII клас.</li> <li>✓ Деца със СОП - 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Голям брой ученици, невладеещи в достатъчна степен български език;</li> <li>✓ Тежка процедура за налагане на наказания.</li> <li>✓ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>

- ✓ Всички деца са от етнически произход.
- ✓ Няма разделенис на етническа основа.
- ✓ Добра координация и обмен на информация между учепници и учители.
- ✓ Добра координация между училище и родители.
- ✓ Добре развита извънкласната дейност.
- ✓ Работа по проекти, национални и оперативни програми - Училищен плод, Училищно мляко, Безплатна закуска и обяд, КНС и други.

## II. КАДРОВИ РЕСУРС

- ✓ 100 % от педагогическия колектив е с висше образование.
- ✓ 90 % от преподавателите са с придобита квалификационна степен - ПКС -V, IV, III, I;
- ✓ Средна възраст на работещите е над 40 години;
- ✓ Натрупан опит, рутина, чувство за отговорност
- ✓ Няма незасти щатове;
- ✓ Няма текучество на учители;
- ✓ Формирани и работещи методически обединения.
- ✓ Тенденция за повишаване на броя на защитилите ПКС и на кариерното им израстване.

- ✓ Нсобходимост от допълнителна квалификация на учителите за овладяване на знания и умения да използват новите интерактивни методи в обучението, да разнообразяват учебния процес, ИКТ в обучението;
- ✓ Липса на специалисти по културнообразователните области – изкуства, бит и технологии в прогимназиален етап.

## III. УЧЕБНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

- ✓ Задълбочено проучване на мненията на родителите и желанието на учениците при предметите за ИУЧ, ФУЧ и ЦДО;
- ✓ Педагогическият съвет утвърждава в началото на учебната година учебен план, в които са заложени ИУЧ и ФУЧ, съобразени с желанието на учениците и възможностите на училището;
- ✓ ИУЧ в начален етап по предметите БЕЛ, Математика, Човекът и природата и Майчин език;
- ✓ ИУЧ прогимназиален етап – БЕЛ, Математика, География и икономика и Майчин език;
- ✓ Участие на ученици от IV клас в

- ✓ Целодневен режим на обучение от I до VII клас – 167 ученици
- ✓ Разпределени в 8 полуинтернатни групи
- ✓ В нач. етап – 6 групи
- ✓ В прог. етап – 2 групи
- ✓ От завършилите основно образование ученици, 99% продължават образованието си;
- ✓ Самостоятелни паралелки;

Олимпиада "Знам и мога";

- ✓ Всички ученици успешно усвояват задължителния образователен минимум, необходим за успешното им преминаване в по-горен клас;

#### IV. УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

В училището се използват 14 класни стаи, 2 стаи за игротеки, 2 компютърни кабинета, учителска стая, кабинет по география, кабинет на директора, кабинет на зам. директор, кабинет на главни учители, столова за хранене, 2 физкултурни салона, вътрешни тоалетни, стая за непедагогическия персонал, складови помещения;

- ✓ Подменена дограма – прозорци.
- ✓ Подменена дограма – врати на всички класни стаи.
- ✓ Санирано с училището.
- ✓ Отремонтиран покрив.
- ✓ Отоплението е на парно.
- ✓ Площадка за игри и отдих;
- ✓ Учителската стая - обновена, много добре оборудвана. Разполага с ксерокс, мултифункционално устройство, компютър, принтер, интернет и телевизор.
- ✓ Два компютърни кабинета – с по 10 терминални устройства, сървър, принтер, скенер, мултимедия проектор;
- ✓ Изцяло ремонтиран физкултурен салон.
- ✓ Обезпеченост със задължителната документация съгласно изискванията на МОН;
- ✓ Функциониране на библиотека;
- ✓ Оборудван кабинет по БДІ.

- ✓ Чиповете, масите, столовете и мебелите – оскъчните в класните стаи са стари;
- ✓ Липсват отделни кабинети по химия, музика, изобразително изкуство, чуждо-езиково обучение, работилница по бит и технологии;
- ✓ Липсват интерактивни дъски;

#### V. ФИНАНСИРАНЕ

- ✓ Училището е общинско, финансира се от Община Котел, чрез системата на делегирания бюджет;
- ✓ Допълнителни средства – от наем на училищната земя и училищната столова;
- ✓ Допълнителни средства за оборудване и

- ✓ Незаявено желание за дарения от страна на родители с възможности;
- ✓ Недостатъчни средства за подобряване на МТБ;

<p>материали от проекти.</p> <p>✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;</p>	
<b>VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ</b>	
<p>✓ Периодично се организират родителски срещи;</p> <p>✓ Консултации и подкрепа за учениците и родителите при необходимост;</p> <p>✓ Учредено Училищно Настоятелство, което подпомага дейността на училището;</p> <p>✓ Учреден Обществен съвет, който подпомага дейността на училището;</p> <p>✓ Връзки с местната власт – Кмстството – при решаване на възникнали проблеми.</p> <p>✓ Тесни връзки с други институции -- РУО, Община, МКБПМН, ДСП, Отдел Зашита на детето, ОД на МВР.</p> <p>✓ Партньорство с други учебни заведения -          СУ гр. Котел          ОУ с. Филарстово,          ОУ с. Соколарци,          ОУ с. Тича и          ЦДГ „Слъвчо“ с. Яблано          В училището има изградена синдикална структура на СБУ, която е страна от реализиране на социалното партньорство в училището.</p>	<p>✓ Громоваост на системата.</p>

## 6. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

Основните цели на стратегията на училището са:

- ✓ интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- ✓ съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- ✓ придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;



- ✓ придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- ✓ ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- ✓ формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- ✓ придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правната държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- ✓ формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- ✓ формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- ✓ познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- ✓ придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- ✓ придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

## 7. ПОДЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно – възпитателния процес:

- ✓ Повишаване ефективността на учебно – възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- ✓ Създаване на адекватна организация за избягване на свободни часове на учениците;
- ✓ Участие на учениците в учебни дейности повишаващи мотивацията за учене;
- ✓ Подпомагане успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването в УВЛ;

2. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на ИКТ и чуждозиковата комуникативна компетентност.

3. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.

4. Да се развиват заложбите на талантиливите и надарените ученици.
5. Развиване и поддръжане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин за живот.
6. Модернизиране на материално – техническата база.
7. Осигуряване на достатъчен брой извънкласни и извънурочни дейности и стимулиране на ученическата активност и участие в национални програми и проекти.
8. Осигуряване на учебния процес с правоспособни учители.
9. Изпълнение на националната стратегия за „Ученс през целия живот“

## 8. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване.
2. Покриване на ДОС от учепиците при външно оценяване в IV и VII клас. Участие на учениците в различни видове състезания.
3. Обучение на учениците за работа с компютър в рамките на учебните часове и ползването му като работен инструмент.
4. Обучение по чужд език за учениците от II-VII клас в съответствие с документите на МОН:
  - ✓ Изграждане и развиване у учениците на желание за учене и общуване на ЧЕ като гаранция за устойчивост на усвояването на ЧЕ в основната степен на училището;
  - ✓ Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения;
  - ✓ Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгзор и ориентацията им в съвременния свят;
5. Учениците ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещото професионално развитие. Ще бъде изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на ЧЕ и опознаването на други народи, техния бит и култура, модели на поведение и ценности системи
6. Естетическото възпитание – път към повишаване на духовната култура на подрастващите:
  - ✓ Изграждане на система от символи и ритуали за засилване усещането за принадлежност към училището;
  - ✓ Привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност;
  - ✓ Превръщането на училището в „Желана територия на учениците“ чрез подпомагане и утвърждаване на ученическите органи на самоуправление – ученически съвет, ежегодни провеждане на дни на ученическото самоуправление, дни на отворените врати.
7. Да се изгради у учениците един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

8. Физическото възпитание да позволи на учениците да разбират спорта и физическите упражнения като източник на удоволствие, грижи за тялото и духа, като път и средство за преодоляване на опасости като паркоцистите;

✓ Повишаване качеството на обучението и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура;

✓ Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на ежедневно спортуване.

✓ В свободното си време учениците да спортуват и да се изявяват на ученически игри.

9. Модернизирани на МТБ, изграждане на привлекателен облик на училището:

✓ Обновяване, саниране, поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормална учебна дейност на учители и ученици;

✓ Модернизирани на материалната база, набавяване на помощни и пазелни средства, обновяване на учебно – техническото оборудване;

✓ Озеленяване, оформяне облика на дворните площи на учебното заведение, поддържане на спортните съоръжения;

✓ Създаване на привлекателна обкръжаваща среда за по-пълноценно прогледане на учебния процес.

## 9. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

### а. Административно – управленска дейност

✓ Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Изготвяне на доклад за резултатите;

✓ Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически и административен контрол;

✓ Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове;

✓ Избор на учебници, учебни помагала, учебни пособия и други информационни средства;

✓ Работа на училищното ръководство и педагогическия колектив в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно – училищния живот и мотивиране на заинтересоваността им към постиженията и проблемите на децата им;

✓ Разработване на критерии за оценка на труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището;

✓ Обогащане и усъвършенстване на вътрешностудийската дейност.

✓ Утвърждаване прилагането на системата за кариерно развитие на учителите;

✓ Насърчаване на учителите за работа в екип;

### б. Образователно – възпитателна дейност

✓ Провеждане на дни на отворени врати по различни учебни предмети;

- ✓ Привличане на родителите като активен партньор на педагогическите специалисти, образователните медиатори и на социалните работници като ключов момент за превенция и справяне с агресията и насилието в училището;
- ✓ Изграждане у учениците на умения и техники за активно учене;
- ✓ Осигуряване на стимулираща образователна среда;
- ✓ Използване на компютърния кабинет за разработка и провеждане на учебни часове;
- ✓ Усъвършенстване на уменията за самостоятелно учене;
- ✓ Използване на иновационни методи и форми в обучението;
- ✓ Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности;
- ✓ Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели чрез разчупване на рамките на стандартната класно – урочна система с нови методи и форми и прилагане на интерактивно обучение и иновации;
- ✓ Постановяне на ученика в центъра на цялостната дейност и изграждане на положителна мотивация към учебния процес;
- ✓ Продължаване на превантивната работа с деца в риск;
- ✓ Целогодишно ефективно ползване на НОМ /национална образователна мрежа/ от учители;
- ✓ Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда;
- ✓ Отбелязване на годишнини, религиозни, национални празници, посещения на културни институции;
- ✓ Планиране и честване на вътрешно – училищни празници и мотивиране участието в тях;
- ✓ Обсъждане на здравословното състояние на учениците;
- ✓ Обсъждане проблеми на възпитателната работа;
- ✓ Стимулиране работата на ученически съвет, който да обобщава предложенията и мненията на всички ученици за осмисляне и организиране на свободното им време.

### **с. Квалификационна дейност**

- ✓ Изпълнение на плана за квалификация за съответната учебна година;
- ✓ Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности;
- ✓ Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели чрез разчупване на рамките на стандартната класно- урочна система с нови методи и форми и прилагане на интерактивно обучение и иновации;
- ✓ Повишаване квалификацията на преподавателите, чрез осигуряване условия за участие във вътрешно – квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;
- ✓ Самоквалификация по приоритети от педагогическия колектив за повишаване на конкурентоспособността и професионалното самочувствие;
- ✓ Планиране на семинари за повишаване квалификацията на учителите за обогатяване формите на вътрешна и външна квалификация;

- ✓ Включване в училищния годишен план за повишаване на квалификацията, финансиран със средства от бюджета на училището;
- ✓ Подсигуряване и насърчаване достъпа до различни форми на непрекъснато образование;
- ✓ Разширяване на възможностите за учене в библиотеката на училището;
- ✓ Широко участие в кампанията: "България чете";
- ✓ Насърчаване на извънкласните и извънучилищните дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището;

#### **d. Социално – битова и културна дейност**

- ✓ Модернизирате на МГБ, чрез извършване на основни, текущи ремонти, закупуване на техника и материали;
- ✓ Реализиране в училището на дейности, свързани с преработката на противообществени прояви, посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищна дейност;
- ✓ Планиране честване на национални вътрешно – училищни празници и мотивиране участието в тях;
- ✓ Стимулиране на участието на децата и учениците в преработването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- ✓ Осигуряване на безопасна и здравословна физическа среда за ученици и учители;
- ✓ Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се;

#### **e. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията**

- ✓ Подобряване дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране на стратегическите цели като се залагат приходи от бюджета на общината, чрез системата на делегирания бюджет, от собствени средства - наем на училищна земя и работата по различни проекти;
- ✓ Подобряване процеса на бюджетиране като се въведат механизми за икономично ефективно и ефикасно изразходване на ресурсите;
- ✓ Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията;
- ✓ Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение;

## **10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ с. Яблано, е изготвена в съответствие и се основава на приоритетите, целите и стандартите, както и на общоприетите ценности и идеи, заложен в следните референтни документи:

1. Закон за предучилищното и училищно образование от 01.08.2016 г.
2. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
3. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030 г.)

4. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности.
5. Конвенция на ООН за правата на детето.
6. Закон за закрила на детето
7. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата.
8. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.

В унисон с посочените документи в центъра на образователно - възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности, с постоянна грижа за живота и здравето му.

Срокът за изпълнение на стратегията на ОУ „Никола Й. Вапцаров”, с. Ябланово е край на учебната 2021/2025 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени в организацията на работа в училище или на нормативната база в средното образование. Стратегията се осъществява в изпълнение на чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 7, ал. 1, т. 1 от ЗФУКПС. Стратегията за развитие подлежи на ежегодно актуализиране. Тя е съгласувана и одобрена от „Обществения съвет”, приета на Общо събрание и е утвърдена със заповед от директора на училището, за съставяне на годишен план за дейността.