

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Никола Й. Вапцаров" с. Ябланово, общ. Котел, обл. Сливен
с. Ябланово, ул. Никола Вапцаров №4 тел. 0894443534, e-mail: info-2000214@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:
Д-Р АНГЕЛ ОГНЯНОВ
ДИРЕКТОР НА ОУ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ“ С. ЯБЛАНОВО



ПРОГРАМА

**„Мерки за повишаване качеството на образованието“
в ОУ „Никола Йонков Вапцаров“**

Изготвили: 1...../2.....

Н. Салимова и Х. Аптраманова гл. учители

Съгласувал:.....

Председател на „Обществения съвет“

Г-жа А. Краева

Относно качеството на образованието последните години се дават различни мнения. Конкретно за нашето училище качеството на образованието е тясно свързано с мотивацията на учителите и учениците, изчистване на слабостите при преминаването към образование насочено към цялостното личностно развитие и усъвършенстване на ученика. Тясната връзка с родителите ще спомогне за развитието на връзката учител-ученик, ученик-училище, което от своя страна ще допринесе за благоприятния климат в училище, поотделно в класовете като колективи с изключителна важност за индивидуалното учениково развитие. Това от своя страна е предпоставка не само за по-висока ученикова успеваемост, но и за диференцирана работа с ученици с артистични заложби или интереси в различни научни области. В тази насока обаче трябва да се работи активно за прилагането на съвременните информационни и комуникационни технологии в училище.

Главна ценност в образователната система е ученикът. Изхождайки от този принцип, всяка идея за развитие на образованието и възпитанието в нашето училище е осмисляно през призмата на тази ценност. Осигуряването на ранен достъп и качествено образование на нашите ученици е главната цел на всички участници в образователния процес – директори, учители. Отърсването от досегашния модел, според който учителят е даващият знание и упражняващият власт, а ученикът е получаващият и подчиненият. Този модел вече е неработещ в съвременния динамично развиващ се свят, защото ученикът има нужда от възможност за самостоятелност, за творческо мислене и за вземане на решения в практически ситуации. Инициативността и находчивостта на учениците трябва да излезе на преден план. Но новите моменти трябва да бъдат синхронизирани добре с традиционните добри практики.

Динамичният, високотехнологичен и глоболизиращ се свят поставя нови предизвикателства, на които образованието трябва да може да отговори, но съхранявайки добрите традиции, то трябва да се развива като гъвкава и адаптивна система.

Образованието е национален приоритет и в контекста на законовите разпоредби, мерките за повишаване качеството на образованието в училището ни са следните:

1. Мотивиране успеваемостта на учениците;
2. Повишаване квалификацията на учителите;
3. Обмен на добри практики в обучението;
4. Недопускане на отпадане на ученици по различни причини;
5. Подробно изучаване на принципите за работа с деца-билингви;
6. Съвместна работа с преподавателите по майчин език и български език за правилно усвояване на родния език;
7. Прилагане на съвременните информационни и комуникационни технологии, които откриват възможности за провеждане на електронно обучение, което позволява на участниците в учебния процес да учат, където, както и когато пожелаят;
8. Преподавателите да са мотивирани да насърчават учениците да работят самостоятелно, да прилагат по-голям контрол върху присъствието им в училище и самостоятелната им работа извън учебните часове;
9. В рамките на проекти, по които училището работи, да се провеждат курсове за квалификация на преподаватели с цел подготовката им за прилагане на интерактивни и иновационни начини на преподаване;
10. Подкрепа на иновативни модели на самоподготовка на учениците в домашни условия с цел да се повиши качеството на тяхната самостоятелна подготовка като продължение на учебния час;
11. Съвместна работа с Центъра за личностно развитие гр. Сливен за ресурсно подпомагане на ученици със СОП;
12. Насаждане на толерантно отношение и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки ученик. Толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания.